



Ontdek je talent!

Infobrochure naar de 3e graad

Schooljaar 2023 – 2024

Bovenbouw Sint-Gertrudis

Molenbergstraat 25
3400 Landen

011/88 17 55
bovenbouw@kolanden.be

Inhoudstafel

Ons pedagogisch project	4
Onze toekomstvisie	6
Ons studieaanbod	7
Keuze-uur	9
Jouw keuze	10
Domein Taal & Cultuur	12
Latijn - Moderne Talen	12
Latijn - Wiskunde	14
Moderne Talen	16
Domein STEM	18
Wetenschappen - Wiskunde	18
Domein Economie & Organisatie	20
Economie - Moderne Talen	20
Economie - Wiskunde	22
Commerciële Organisatie	24
Onthaal, Organisatie en Sales	26
Domein Maatschappij & Welzijn	28
Humane Wetenschappen	28

Ons pedagogisch project ...

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school waar ...

wij helpen je talenten te ontdekken!

Wij halen, in de studierichtingen die we aanbieden, het beste van jou naar boven waardoor je steeds meer zelfstandigheid ontwikkelt.

Wij kiezen er bewust voor om in elke studierichting een zeer goed niveau aan te bieden met het oog op een optimale voorbereiding op je latere studies of de arbeidsmarkt.

Ons enthousiast leerkrachtenteam is er om je eigen talenten en kwaliteiten te helpen ontdekken.

Wij begeleiden je in je keuze naar de juiste studierichting voor jou want als jij gelukkig bent, dan zijn wij dat ook!

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school waar ...

iedereen een warm hart heeft voor jou!

Wij houden van een gemoedelijke sfeer op school. Iedereen kent iedereen dus loop je niet verloren in de massa. Dat is het grote voordeel van onze school!

Wij houden van een persoonlijke aanpak! Daarom willen we jou, als persoon, leren kennen met jouw persoonlijke rugzak van je leven. Wij willen jou helpen je rugzak te dragen en dus te verlichten!

We zijn een zorgzame school met een goede leerlingenbegeleiding. Wij gaan voor de menselijke en begripvolle aanpak! Verder hebben we oog voor alle leerstoornissen en stellen we, voor de leerlingen die het nodig hebben, een individueel faciliteitenplan op.

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school waar ...

wij open communiceren met jou!

Wij zijn een zeer toegankelijke school. Onze deuren staan steeds open voor jou en je ouders!

Voor alle formele communicatie tussen jou en de directie, tussen jou en de leerkrachten en tussen de school en je ouders, gebruiken we Smartschool.

Wij zijn ook steeds bereid tot een persoonlijk contact zowel formeel als informeel.

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school waar ...

jij je thuis kan voelen!

Iedereen is welkom op onze school! Wij willen dat elke leerling zich thuis voelt op school!

De ervaring leert ons dat leerlingen die zich thuis voelen op school, ook mentaal sterker staan en beter presteren. Wij bieden jou de geborgenheid om jezelf te kunnen zijn en je optimaal te kunnen ontwikkelen op persoonlijk én op schools vlak!

Ook al beseft je dit niet maar alle personeelsleden op school zijn dagelijks bezig met jouw welbevinden op school!

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school waar ...

iedereen vriendelijk met elkaar omgaat!

Wij zullen elkaar echt goed leren kennen de komende jaren. Ondertussen groeit er ook respect voor elkaar en voor ieders eigenheid en overtuiging.

Respect vormt het fundament van een goede verstandhouding tussen leerkrachten, leerlingen en ouders. Dus blijven we steeds vriendelijk met elkaar omgaan.



Onze toekomstvisie ...

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school met een toekomstvisie want ...

wij zijn in volle expansie

Elk jaar stijgt ons leerlingenaantal en dat is zeker te wijten aan de kwaliteit van het aangeboden onderwijs en het dynamische team dat zich hiervoor inzet!

Wij blijven renoveren en vooral innoveren waar het nodig is. Zo zijn ons sanitair en de kleedkamers al volledig vernieuwd. De twee refters zijn ondertussen voorzien van compleet nieuw meubilair dat flexibel ingezet kan worden. Door een splinternieuw chemielokaal beschikken we nu over 3 volledig uitgeruste wetenschapslokalen.

De komende jaren staat de uitbreiding van het aantal lokalen op de planning om tegemoet te komen aan het steeds toenemende leerlingenaantal.

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school met een toekomstvisie want ...

wij zijn een innovatieve en moderne school

Als school zaten we al op de digitale trein voordat de overheid besliste dat elke leerling over een laptop moet kunnen beschikken. Op onze school krijgt elke leerling een laptop die frequent in de lessen geïntegreerd wordt. Voor meer specifieke informatie over ons laptopverhaal en de hiermee gepaard gaande kost per jaar, verwijzen we graag naar onze website www.kolanden.be.

Wij opteren voor heel veel vaklokalen in plaats van klaslokalen. Dit maakt dat er lesgegeven kan worden in een lokaal dat speciaal ingericht werd om aan de noden van het vak te voldoen.

We maken werk van nieuwe multifunctionele en flexibele lokalen waar gedifferentieerd werken gestimuleerd wordt. Leerlingen zullen zich beter, zelfstandiger en rustiger voelen in een flexibel lokaal. Elk jaar zullen enkele lokalen volledig vernieuwd worden.



Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school met een toekomstvisie want ...

wij zien de modernisering van het secundair onderwijs als een extra opportuniteit

De modernisering deed in het schooljaar 2021-2022 voor het eerst zijn intrede in onze Bovenbouw. Ondertussen heeft de overheid de modernisering bijgestuurd en zullen we werken met minimumdoelen in plaats van eindtermen. Het doel hiervan is dat scholen nu meer eigen accenten kunnen leggen en daar maken we gretig gebruik van. We hebben ons aanbod nu geoptimaliseerd zodat we een kwalitatief hoogstaand niveau binnen onze richtingen kunnen aanbieden.

Ons studieaanbod ...

Naast de wettelijk vastgelegde modernisering zien wij, als Bovenbouw, nieuwe opportuniteiten voor onze toekomstige leerlingen. Zo zijn de studierichtingen Moderne Talen (D) en Organisatie en Logistiek (A) recent opgenomen in ons studieaanbod. Door deze uitbreiding van ons studieaanbod hopen we nog meer in te spelen op de noden en wensen van onze leerlingen in spe. Vooral een vervolgrichting na de B-stroom in de Middenschool kan zo eindelijk gerealiseerd worden. Met een toekomstgerichte richting als Organisatie en Logistiek kunnen we hieraan tegemoetkomen.

Ons studieaanbod voor de 2^{de} graad (3^{de} en 4^{de} jaar) ziet er voortaan als volgt uit:

Domein	Doorstroom (DOD)	Dubbele Finaliteit (D/A)	Arbeidsfinaliteit (A)
<i>Economie & Organisatie</i>	Economische Wetenschappen met 4u wiskunde met 5u wiskunde	Bedrijf en Organisatie	Organisatie & Logistiek
<i>Maatschappij & Welzijn</i>	Humane Wetenschappen		
<i>STEM</i>	Natuurwetenschappen		
<i>Taal & Cultuur</i>	Latijn met 4u wiskunde met 5u wiskunde Moderne Talen		

Over het algemeen kan je het volgende zeggen over de verschillende finaliteiten:

Je kiest voor een **domeinoverschrijdende studierichting in de Doorstroomfinaliteit (DOD)** als ...

- je naast de algemene vakken ook interesse hebt voor wiskunde, Latijn, wetenschappen, economie, humane wetenschappen en moderne talen
- je eerder theoretisch gericht bent en je een groot abstractieniveau hebt
- je goede tot zeer goede resultaten behaalde voor alle vakken in het 2^{de} jaar van de 1^{ste} graad
- je energie en tijd wilt steken in je studie en dit zowel thuis als op school
- je goed voorbereid wilt zijn voor een studie in het hoger onderwijs waarbij je een universitair diploma ambieert.

Je kan ook kiezen voor een **domeingebonden studierichting in de Doorstroomfinaliteit (DGD)** maar die hebben we in de Bovenbouw Sint-Gertrudis niet in ons aanbod.

Je kiest voor een **Dubbele finaliteit (D/A)** als ...

- je interesse hebt in het domein, om vooral vanuit de praktijk naar de theorie te gaan en in moderne talen
- je naast theoretische kennis ook nog vaardigheden en attitudes wilt verwerven
- je energie en tijd wilt steken in je lessen en schooltaken zowel thuis als op school
- je goed voorbereid wilt zijn voor een professionele bachelor in het hoger onderwijs of voor de arbeidsmarkt.

Je kiest voor de **Arbeidsgerichte finaliteit (A)** als ...

- je zeer praktisch gericht bent en dus vooral wilt 'doen'
- je praktische vaardigheden en attitudes wilt verwerven
- je energie en tijd wilt steken in je studie en dit zowel thuis als op school als op een stageplaats
- je goed voorbereid aan een loopbaan op de arbeidsmarkt wilt starten.

En voor de 3^{de} graad wordt dit:

Domein	Doorstroom (DOD)	Dubbele Finaliteit (D/A)	Arbeidsfinaliteit (A)
<i>Economie & Organisatie</i>	Economie – Moderne Talen Economie - Wiskunde	Commerciële Organisatie	Onthaal, Organisatie en Sales
<i>Maatschappij & Welzijn</i>	Humane Wetenschappen		
<i>STEM</i>	Wetenschappen - Wiskunde		
<i>Taal & Cultuur</i>	Latijn – Moderne Talen Latijn - Wiskunde Moderne Talen		

Keuze-uur...

Kies je voor de doorstroomfinaliteit Latijn-Wiskunde, Economie-Wiskunde of Wetenschappen-Wiskunde in de 3^{de} graad, dan kan je naast je stevig pakket van 6 lessen wiskunde nog kiezen voor een 7^{de} extra uur wiskunde of voor een extra uur Seminarie of STEM.

Met dit keuze-uur willen we jou de kans geven om je nog meer te profileren. De keuze die je maakt in het 5^e jaar moet niet noodzakelijk dezelfde zijn voor het 6^e jaar. De voorwaarde is wel dat er minimum 5 leerlingen dezelfde keuze moeten maken opdat deze ingericht zal worden. Bovendien is het de bedoeling dat je een heel schooljaar jouw keuzevak volgt.



Wiskunde

Voor 5 en 6 La-Wi, Ec-Wi en Wet-Wi

In dit keuze-uur worden enkele onderwerpen uit de 6-uurs cursus verder uitgediept, d.w.z. dat het geheel complexer en/of abstracter wordt. Ook enkele keuzeonderwerpen uit het leerplan van de 6-uurs komen aan bod. Verder is er de mogelijkheid om aan de slag te gaan met vragen uit ijkingstoetsen, toelatingsexamens arts en tandarts en de koninklijke militaire school.

Ambieer je later in het hoger onderwijs een wetenschappelijke/technologische richting dan is dit extra uur wiskunde een aanrader.

Seminarie

Voor 5 en 6 La-Wi en Ec-Wi

Dit keuze-uur is bijzonder ruim en kan allerlei onderwerpen bevatten gaande van Europese politiek tot wereldburgerschap, van filosofie tot recht.

STEM

voor 5 en 6 Wet - Wi

STEM staat voor Science Technology Engineering and Mathematics. Hier zullen vooral grotere practica gegeven worden die over meerdere weken lopen. Leerlingen kunnen er hun creativiteit in kwijt en scherpen tevens hun basisvaardigheden van wetenschappelijk onderzoek aan. Er wordt vooral modulair gewerkt. Soms werkt de leerling individueel en soms in groep, maar steeds zullen ze praktisch werken, aangevuld met het aanleren van rapporteringsvaardigheden. Hieronder begrijpt men een presentatie maken, een verslag schrijven, een poster opstellen, een presentatie of demonstratie geven voor medeleerlingen en/of ouders, ...

Jouw keuze ...

Je kiest voor de Bovenbouw Sint-Gertrudis want ...

je kan je studieboeken online bestellen

Je maakt een account aan op www.studieshop.be, je kiest onze school en je richting. Je ziet meteen welke studieboeken gekocht of gehuurd moeten worden. Wacht niet te lang met bestellen zodat je boeken zeker geleverd worden voor het nieuwe schooljaar begint. Let wel dat de boeken pas opgestuurd worden nadat de factuur rechtstreeks aan Studieshop betaald werd. Je boeken worden bij jou thuis geleverd.

Je kiest voor de Bovenbouw Sint-Gertrudis want ...

je kan via je laptop een broodje bestellen

Elke dag behalve woensdag kan je met je eigen laptop een broodje bestellen.

Je mag natuurlijk ook je eigen meegebrachte lunch opeten in onze koude refter. Doe je boterhammen in een brooddoos want dat is beter voor het milieu! Je kan altijd je herbruikbaar flesje water vullen aan ons drankfonteinje.

Je kiest voor de Bovenbouw Sint-Gertrudis want ...

je houdt van schoolactiviteiten

Gedurende het hele schooljaar zijn er leerjaren, klassen of individuele leerlingen die deelnemen aan buitenschoolse activiteiten. Dit kan gaan van het bijwonen van een toneel voor Nederlands tot een excursie voor Aardrijkskunde of Godsdienst, van een bedrijfsbezoek voor Economie tot de sportdag, van een bezoek aan het justitiepaleis tot individuele deelname aan de olympiades Frans, Wiskunde, Fysica, Biologie, Chemie, ...

Je kan je ook engageren om onze kleuren te verdedigen in een scholencompetitie voetbal en volleybal of om debatwedstrijd of onze naschoolse lessen EHBO volgen.



Je kiest voor de Bovenbouw Sint-Gertrudis want ...

je vindt meerdaagse studiereizen de max

Onze school vindt ook de unieke ervaring van studiereizen in binnen- en buitenland zeer waardevol.

Zo gaan alle leerlingen van:

- het 3^{de} jaar 2 dagen naar Antwerpen
- het 4^{de} jaar 3 dagen naar Parijs
- het 5^{de} jaar 3 dagen op herinneringseducatie naar de Westhoek of naar Neuengammen
- het 6^{de} jaar op eindejaarsreis naar Barcelona of ...

De leerlingen van 5 en 6 Commerciële Organisatie en Onthaal, Organisatie en Sales nemen deel aan internationale beurzen voor oefenfirma's in binnen- en buitenland. Daarnaast organiseert de school ook om de 2 jaar, een vrijblijvende skivakantie voor alle leerlingen tijdens de paasvakantie.



De keuzemogelijkheden in de 3^{de} graad van de Doorstroomfinaliteit

Domein Taal & Cultuur

Latijn

Je kiest voor Latijn als...

- je in de 2^{de} graad met succes Latijn volgde
- je het Latijn verder wil bestuderen zowel op literair als taalkundig vlak
- je een grote interesse hebt in de Romeinse cultuur.

Latijn – Moderne Talen (DOD)

Je kiest voor Latijn – Moderne Talen als...

- je naast Latijn, de klemtoon op de moderne vreemde talen wilt leggen
- omdat je aandacht niet alleen naar het ontwikkelen van communicatieve vaardigheden als luisteren, lezen, spreken en schrijven gaat, maar ook naar de reflectie op taal en de kennismaking met anderstalige literatuur

*Wat zijn je opties na het secundair onderwijs?*¹

- De verdere studiemogelijkheden zijn zeer uitgebreid. Enkel verder studeren in zuiver wiskundig – wetenschappelijke opleidingen is niet evident. De logische verdere uitwegen voor deze studierichting zijn vooral te situeren in de studierichtingen met een taalkundig karakter, geschiedenis, menswetenschappelijke richtingen, ...
- Na een Doorstroomfinaliteit zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar. Een extra inspanning voor sommige vakken, meestal technische vakken of praktijk kan nodig zijn. Voorbeelden zijn: bedrijfsmanagement, communicatiemanagement, logopedie en audiologie, leerkracht lager en secundair onderwijs, ...
- Ook een academische bachelor en masteropleiding behoren tot de mogelijkheden. Voorbeelden zijn toegepaste taalkunde, taal- en letterkunde, criminologie, rechten, politieke en sociale wetenschappen, geschiedenis, communicatiewetenschappen, psychologie, ...
- Uiteraard spelen je inzet, je competenties en je studiehouding een grote rol.



¹ www.onderwijskiezer.be en op basis van de studiekeuzes die leerlingen in Vlaanderen in de voorbije jaren maakten

Lessentabel Latijn – Moderne Talen (DOD)

Vakken	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Richtingspecifieke vorming		
Latijn	4	4
Nederlands	4	4
Frans	3	4
Engels	3	2
Duits	3	3
Wiskunde	3	3
Algemene vorming		
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Esthetica	1	-
Mens & Samenleving	-	1
Seminarie	2	2
Totaal aantal uren per week	32	32



Latijn – Wiskunde (DOD)

Je kiest voor Latijn - Wiskunde als...

- je heel goed bent in wiskunde of je er extra voor wilt inzetten
- je goed abstract kan denken
- je inzichtelijk sterk bent
- je zeer goed voorbereid aan een universiteitsstudie wilt beginnen
- je ervoor kiest om de pool wiskunde te versterken, kies je voor een 7^{de} uur wiskunde zodat je onder meer voorbereid wordt op ingangsproeven en ijkingsproeven
- je ervoor kiest om je algemene vorming te verruimen kan je in het 5^{de} jaar en/of het 6^{de} jaar kiezen voor het vak Seminarie.

*Wat zijn je opties na het secundair onderwijs?*²

- De verdere studiemogelijkheden zijn zeer uitgebreid.
- Na een Doorstroomfinaliteit zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar. Een extra inspanning voor sommige vakken, meestal technische vakken of praktijk kan nodig zijn. Voorbeelden zijn: verpleegkunde, leerkracht lager en secundair onderwijs, ...
- Ook een academische bachelor en masteropleiding behoren tot de mogelijkheden. Voorbeelden zijn ingenieurswetenschappen, rechten, industriële wetenschappen, geneeskunde, farmaceutische wetenschappen, biomedische wetenschappen, bio-ingenieurswetenschappen, ...
- Uiteraard spelen je inzet, je competenties en je studiehouding een grote rol.



² www.onderwijskiezer.be en op basis van de studiekeuzes die leerlingen in Vlaanderen in de voorbije jaren maakten

Lessentabel Latijn – Wiskunde (DOD)

Vakken	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Richtingspecifieke vorming		
Latijn	4	4
Wiskunde	6/7	6/7
Algemene vorming		
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	2	1
Fysica	1	1
Esthetica	1	-
Informaticawetenschappen	-	1
Mens & Samenleving	-	1
Seminarie	1/0	1/0
Totaal aantal uren per week	32	32



Binnen het domein Taal & Cultuur bieden wij nog een interessante studierichting aan.

Domein Taal & Cultuur

Moderne Talen (DOD)

Je kiest voor Moderne Talen als ...

- je de 2^{de} graad met succes afgerond hebt en een zeer grote interesse hebt voor talen
- je een grote passie hebt voor talen zoals Nederlands, Frans, Engels, Duits en Spaans.
- je van een sterk theoretische richting houdt
- je een brede algemene vorming wilt combineren met een uitgebreid pakket moderne talen
- je de uitdaging wilt aangaan op vlak van verdieping in taaltechnologie en taal- en letterkunde
- je jouw communicatieve competenties nog verder wilt ontwikkelen en verfijnen.

Situering in de domeinoverschrijdende doorstroom?

De richting Moderne Talen is inhoudelijk verwant met de studierichtingen Latijn-Moderne Talen en Economie-Moderne Talen. In al deze richtingen ligt de nadruk op taal en leren de leerlingen ook een derde vreemde taal nl. Duits.

Waar leerlingen in de tweepolige richtingen naast het pakket Moderne talen zich ook verdiepen in Economie of Latijn, leren de leerlingen in de richting Moderne talen een vierde moderne vreemde taal, nl. Spaans en verdiepen ze zich verder in taaltechnologie en taalkunde.

*Wat zijn je opties na het secundair onderwijs?*³

- Alle hogere opleidingen gericht op talen zijn vanzelfsprekend mogelijk.
- Na een Doorstroomrichting zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar. Extra inspanning voor sommige vakken kan, afhankelijk van de vooropleiding en gemaakte keuze, nodig zijn. Het betreft dan meestal technische vakken of praktijk. Voorbeelden zijn: chemie, biomedische laboratoriumtechnologie, gezondheidszorg, logopedie, orthopedagogie, ...
- Vele academische bachelors en dus masteropleidingen behoren tot mogelijkheid. Voorbeelden zijn: Taal- en Letterkunde, Toegepaste taalkunde, Archeologie en Kunstwetenschappen, Sociale wetenschappen, Politieke en Sociale Wetenschappen, Rechten, Criminologie, Onderwijs, Handelswetenschappen, Bedrijfskunde, ...
- Uiteraard spelen je inzet, je competenties en studiehouding een grote rol!

³ www.onderwijskiezer.be en op basis van de studiekeuzes die leerlingen in Vlaanderen in de voorbije jaren maakten

Lessentabel Moderne Talen (DOD)

Vakken	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Richtingspecifieke vorming		
Nederlands	4	4
Engels	3	3
Frans	5	4
Duits	3	3
Spaans	3	3
Taaltechnologie en taalredactie	1	1
Communicatie Frans/Engels	-	1
Wiskunde	3	3
Algemene vorming		
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Esthetica	1	-
Mens & Samenleving	-	1
Totaal aantal uren per week	32	32



De keuzemogelijkheden in de 3^{de} graad van de Doorstroomfinaliteit

Domein STEM

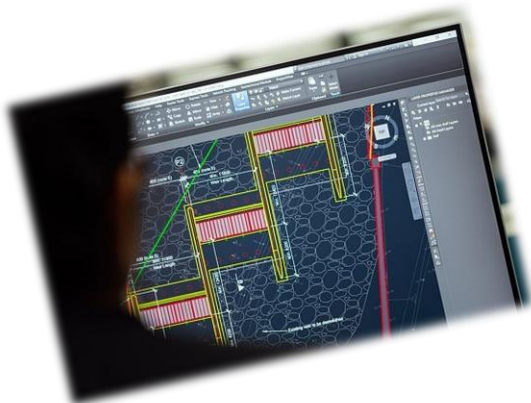
Wetenschappen – Wiskunde (DOD)

Je kiest voor Wetenschappen – Wiskunde als...

- je in de 2^{de} graad heel graag wiskunde en wetenschapsvakken deed
- je al een uitstekende basis wiskunde hebt uit de 2^{de} graad
- je goed abstract kan denken
- je inzichtelijk sterk bent
- je van een uitdagende studie houdt
- je met je keuze-uur de pool wiskunde wilt versterken zodat je onder meer voorbereid wordt op ingangspoeven en ijkingsproeven, kies je voor een 7^{de} uur wiskunde
- je met je keuze-uur de pool Wetenschappen wilt versterken, kies je voor een uur STEM Science, Technology, Engineering and Mathematics.

*Wat zijn je opties na het secundair onderwijs?*⁴

- De verdere uitwegen in het hoger zijn zeer ruim. Eigenlijk zijn er geen beperkingen.
- Na een Doorstroomrichting zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar. Extra inspanning voor sommige vakken kan, afhankelijk van de vooropleiding en gemaakte keuze, nodig zijn. Het betreft dan meestal technische vakken of praktijk. Voorbeelden zijn: chemie, biomedische laboratoriumtechnologie, gezondheidszorg, logopedie, orthopedagogie, ...
- Alle academische bachelors en dus masteropleidingen zijn mogelijk. Voorbeelden zijn: industriële wetenschappen, biomedische wetenschappen, bio-ingenieur, burgerlijk ingenieur, geneeskunde, dierengeneeskunde, farmaceutische wetenschappen, ...
- Uiteraard spelen je inzet, je competenties en studiehouding een grote rol!



⁴ www.onderwijskiezer.be en op basis van de studiekeuzes die leerlingen in Vlaanderen in de voorbije jaren maakten

Lessentabel Wetenschappen – Wiskunde (DOD)

Vakken	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Richtingspecifieke vorming		
Biologie	3	2
Chemie	2	3
Fysica	3	2
Aardrijkskunde	1	1
STEM	1/0	1/0
Wiskunde	6/7	6/7
Algemene vorming		
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Informaticawetenschappen	-	1
Esthetica	1	-
Mens & Samenleving	-	1
Totaal aantal lessen per week	32	32



De keuzemogelijkheden in de 3^{de} graad van de Doorstroomfinaliteit, Dubbele finaliteit en Arbeidsgerichte finaliteit.

Domein Economie & Organisatie

Economie

Je kiest voor Economie als...

- je in de 2^{de} graad al Economische Wetenschappen volgde of een grote interesse hebt voor economie
- je meer wil weten over ondernemen, werken in een bedrijf, welvaart, economische groei, globalisering, geldzaken, ...
- je wil meepraten over economisch-maatschappelijke problemen
- je de actualiteit graag volgt en kritisch wil leren analyseren.

Economie – Moderne Talen (DOD)

Je kiest voor Economie – Moderne Talen als...

- je naast economie, de klemtoon op de moderne vreemde talen wilt leggen
- je aandacht niet alleen naar het ontwikkelen van communicatieve vaardigheden als luisteren, lezen, spreken en schrijven gaat, maar ook naar de reflectie op taal en de kennismaking met anderstalige literatuur
- je inzicht wilt verwerven in het economisch gebeuren
- je vanuit een economisch standpunt maatschappelijke verschijnselen wilt leren beschrijven en verklaren.

*Wat zijn je opties na het secundair onderwijs?*⁵

- De verdere doorstroommogelijkheden zijn zeer uitgebreid. Enkel verder studeren in zuiver wiskundig – wetenschappelijke opleidingen is niet evident. De logische verdere uitwegen voor deze studierichting zijn vooral te situeren in de studierichtingen met een taalkundig karakter, geschiedenis, menswetenschappelijke richtingen, ...
- Na een Doorstroomfinaliteit zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar. Een extra inspanning voor sommige vakken, meestal technische vakken of praktijk kan nodig zijn. Voorbeelden zijn: bedrijfsmanagement, leerkracht lager en secundair onderwijs, office management, verpleegkunde,...
- Ook een academische bachelor en masteropleiding behoren tot de mogelijkheden. Voorbeelden zijn: handelswetenschappen, communicatiewetenschappen, toegepaste taalkunde, taal- en letterkunde, rechten, geschiedenis, ...
- Uiteraard spelen je inzet, je competenties en je studiehouding een grote rol.

⁵ www.onderwijskiezer.be en op basis van de studiekeuzes die leerlingen in Vlaanderen in de voorbije jaren maakten

Lessentabel Economie – Moderne Talen (DOD)

Vakken	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Richtingspecifieke vorming		
Economie	5	5
Nederlands	4	4
Frans	3	4
Engels	3	2
Duits	3	3
Wiskunde	3	4
Algemene vorming		
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Esthetica	1	-
Mens & Samenleving	-	1
Seminarie	1	-
Totaal aantal uren per week	32	32



你好 HALLO 안녕하세요
 HOLA नमस्ते
 CIAO HELLO
 γεια
 こんにちは привет
 BONJOUR مرحبا OLÁ

Economie – Wiskunde (DOD)

Je kiest voor Economie - Wiskunde als...

- je heel goed bent in wiskunde of je er extra voor wilt inzetten
- je goed abstract kan denken
- je inzichtelijk sterk bent
- je inzicht wilt verwerven in het economisch gebeuren
- je vanuit een economisch standpunt maatschappelijke verschijnselen wilt leren beschrijven en verklaren
- je ervoor kiest om de pool wiskunde te versterken, kies je voor een 7^{de} uur wiskunde zodat je onder meer voorbereid wordt op ingangsproeven en ijkingsproeven
- je ervoor kiest om je algemene vorming te verruimen kan je in het 5^{de} jaar en/of het 6^{de} jaar kiezen voor het vak Seminarie.

*Wat zijn je opties na het secundair onderwijs?*⁶

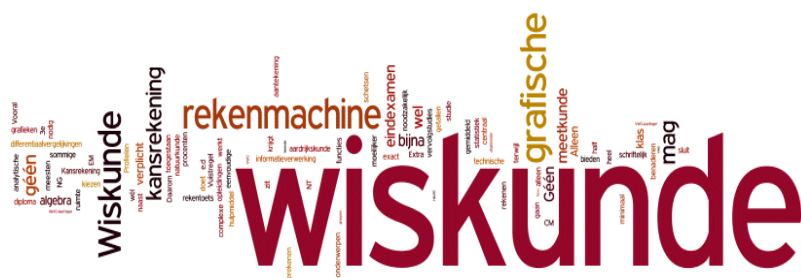
- De verdere studiemogelijkheden zijn zeer uitgebreid met weinig of geen beperkingen
- Na een Doorstroomfinaliteit zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar. Een extra inspanning voor sommige vakken, meestal technische vakken of praktijk kan nodig zijn. Voorbeelden zijn: bedrijfsmanagement, leerkracht lager en secundair onderwijs, toegepaste informatica, ...
- Men kiest meestal voor een academische bachelor en masteropleiding. Voorbeelden zijn: handelswetenschappen, handelsingenieur, industriële wetenschappen, rechten, psychologie, toegepaste economische wetenschappen, ingenieurswetenschappen, medische en paramedische wetenschappen, ...
- Uiteraard spelen je inzet, je competenties en je studiehouding een grote rol.



⁶ www.ondrwijskiezer.be en op basis van de studiekeuzes die leerlingen in Vlaanderen in de voorbije jaren maakten

Lessentabel Economie – Wiskunde (DOD)

Vakken	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Richtingspecifieke vorming		
Economie	5	5
Wiskunde	6/7	6/7
Algemene vorming		
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	1	-
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Informaticawetenschappen	-	1
Esthetica	1	-
Mens & Samenleving	-	1
Seminarie	1/0	1/0
Totaal aantal uren per week	32	32



Domein Economie & Organisatie

Commerciële Organisatie (D/A)

Je kiest voor Commerciële Organisatie als ...

- je ervan droomt om ooit je eigen bedrijf te runnen
- je graag een theoretisch-praktische richting doet
- je inzichten wil verwerven uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen
- je competenties wilt ontwikkelen met betrekking tot de commerciële en administratieve ondersteuning van het verkoopproces
- je interesse hebt in een stevige bedrijfsgerichte vorming met een commercieel, administratief en bedrijfseconomisch gedeelte waarin ICT volledig geïntegreerd is
- je wilt meepraten over economisch-maatschappelijke problemen
- je ook vlot wilt leren communiceren in de verschillende moderne talen
- je attitudes wilt verwerven die in je latere beroepsleven van essentieel belang zijn
- je op een professionele manier wilt leren omgaan met klanten en dit via diverse (online) communicatiekanalen
- je twee jaar lang in team jezelf en de anderen kan motiveren om je eigen oefenfirma draaiende te houden
- je met die oefenfirma indruk wilt maken op beurzen in binnen- en buitenland

*Wat zijn je opties na het secundair onderwijs?*⁷

- Na deze Dubbele finaliteit kies je om verder te studeren of om te gaan werken.
- Afhankelijk van je capaciteiten en interesse is een doorstroming naar een professionele bachelor zeker mogelijk. Voorbeelden zijn: bedrijfsmanagement, communicatiewetenschappen, leerkracht kleuter, lager en secundair onderwijs, office management, sociaal werk, toegepaste informatica, vastgoed, verpleegkunde, sociaal werk, ...
- Voor de meest gemotiveerde leerlingen behoort een masteropleiding ook tot de mogelijkheden na een schakeljaar nadat ze reeds met groot succes een professionele bachelor behaald hebben. Voorbeelden zijn: handelswetenschappen, sociale wetenschappen, interieurarchitectuur, ...
- Uiteraard spelen je inzet, je competenties en je studiehouding een grote rol.



⁷ www.onderwijskiezer.be en op basis van de studiekeuzes die leerlingen in Vlaanderen in de voorbije jaren maakten

Lessentabel Commerciële Organisatie (D/A)

Vakken	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Richtingspecifieke vorming		
Bedrijfseconomie	13	12
Wiskunde	2	2
Algemene vorming		
Nederlands	3	3
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Mens & Samenleving	-	1
Totaal aantal uren per week	32	32



Onthaal, Organisatie en Sales (A)

Onthaal, Organisatie en Sales is een praktische studierichting in de arbeidsgerichte finaliteit. Je kiest voor een studierichting in deze finaliteit als je na je schoolloopbaan succesvol op de arbeidsmarkt wenst te komen.

Je kiest voor Onthaal, Organisatie en Sales als ...

- je inzicht wilt krijgen in de werking van ondernemingen
- je competenties met betrekking tot onthaal- en verkoopactiviteiten wilt ontwikkelen
- je jouw communicatieve en sociale vaardigheden wilt trainen in functie van een professionele communicatie met bezoekers en klanten.
- je digitale competenties wilt verwerven met het oog op de goederen-, documenten- en informatiestroom binnen een bedrijf
- je van teamwork, gevarieerd en praktisch werk met verantwoordelijkheid houdt
- je ook efficiënt, kwaliteitsvol en klantvriendelijk wil leren communiceren in functie van onthaal- en verkoopactiviteiten en dit in zowel het Nederlands, het Frans als het Engels
- je goed voorbereid wilt worden op bepaalde beroepen op de arbeidsmarkt
- je attitudes wilt verwerven die in je latere beroepsleven van essentieel belang zijn
- je twee jaar lang in team jezelf en de anderen kan motiveren om je eigen winkel en oefenfirma draaiende te houden
- je met die oefenfirma indruk wilt maken op beurzen in binnen- en buitenland

Wat na deze studierichting?

In deze finaliteit word je voorbereid op bepaalde beroepen op de arbeidsmarkt. De meeste leerlingen gaan onder andere aan de slag als administratief bediende, commercieel medewerker, verkoper, kassa-verantwoordelijke of receptionist.

Toch zijn er nog mogelijkheden om verder te studeren: Zo kan je een Se-n-Se (7^{de} jaar) volgen, bijvoorbeeld als commercieel assistent of klantcontactmedewerker. Je kan ook een graduaatsopleiding volgen die aansluit bij Onthaal, Organisatie en Sales. Een professionele bacheloropleiding aan de hogeschool is enkel mogelijk mits een schakeljaar.



Lessentabel Onthaal, Organisatie en Sales (A)

Vakken	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Richtingspecifieke vorming		
Onthaal, Organisatie en Sales	15	14
Wiskunde	2	2
Algemene vorming		
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Duits	2	2
Maatschappelijke vorming	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Artistieke Vorming	1	1
Mens & Samenleving	-	1
Totaal aantal uren per week	32	32



De keuzemogelijkheden in de 3^{de} graad van de Doorstroomfinaliteit

Domein Maatschappij & Welzijn

Humane Wetenschappen (DOD)

Je kiest voor Humane Wetenschappen als ...

- je van een brede algemene vorming houdt met filosofie, kunstbeschouwing, sociale en gedragswetenschappen en statistiek
- je meer wilt leren filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade
- je wilt leren kijken en luisteren naar kunst om de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken te analyseren vanuit een kunsthistorisch kader
- je een wetenschappelijk begrippenkader wilt ontwikkelen met betrekking tot sociale en gedragswetenschappen
- je wetenschappelijke theorieën wilt analyseren om verbanden te zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, sociaal recht, politieke communicatie en de mens en zijn gedrag
- je kritisch wilt leren reflecteren over verschillende cultuurverschijnselen
- je zelf sterk sociaal-cultureel georiënteerd bent

*Wat zijn je opties na het secundair onderwijs?*⁸

- De verdere doorstroommogelijkheden zijn ruim. Enkel verder studeren in zuiver wiskundig – wetenschappelijke opleidingen is niet evident. De logische verdere uitwegen voor deze studierichting zijn vooral te situeren in de studierichtingen met een sociaal karakter.
- Na een Doorstroomfinaliteit zijn in principe alle professionele bachelors haalbaar. Een extra inspanning voor sommige vakken, meestal technische vakken of praktijk kan nodig zijn. Voorbeelden zijn: bedrijfsmanagement, leerkracht kleuter, lager en secundair onderwijs, communicatiemanagement, ergotherapie, sociaal werk, orthopedagogie, toegepaste psychologie, verpleegkunde, ...
- Ook een academische bachelor en masteropleiding behoren tot de mogelijkheden. Voorbeelden zijn: communicatiewetenschappen, criminologische wetenschappen, psychologie, pedagogische wetenschappen, rechten, geschiedenis, sociaal agogisch werk, handelswetenschappen,
- Uiteraard spelen ook hier je inzet, je competenties en je studiehouding een grote rol.



⁸ www.onderwijskiezer.be en op basis van de studiekeuzes die leerlingen in Vlaanderen in de voorbije jaren maakten

Lessentabel Humane Wetenschappen (DOD)

Vakken	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
Richtingspecifieke vorming		
Sociale en Gedragswetenschappen	5	5
Uitgebreide Filosofie	2	2
Kunstbeschouwing	2	1
Wiskunde	2	3
Statistiek	1	1
Algemene vorming		
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Esthetica	1	-
Mens & Samenleving	-	1
Seminarie	1	-
Totaal aantal uren per week	32	32

Notities

Notities

**Katholiek Onderwijs Landen vzw
Bovenbouw Sint-Gertrudis**

Bij ons is iedereen welkom!