



Infobrochure 2de graad

2023-2024



Bovenbouw Sint-Gertrudis Landen

Inhoudstafel

| | |
|---------------------------------|----|
| Ons pedagogisch project | 4 |
| Onze toekomstvisie | 6 |
| Ons studieaanbod | 7 |
| Jouw keuze | 9 |
| Domein Economie & Organisatie | 11 |
| Economische Wetenschappen (DOD) | 12 |
| Bedrijf & Organisatie (D/A) | 16 |
| Organisatie & Logistiek (A) | 20 |
| Domein Maatschappij & Welzijn | 24 |
| Humane Wetenschappen (DOD) | 24 |
| Domein STEM | 29 |
| Natuurwetenschappen (DOD) | 29 |
| Domein Taal & Cultuur | 34 |
| Latijn (DOD) | 35 |
| Moderne Talen (DOD) | 39 |

Ons pedagogisch project ...

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school waar ...

wij helpen je talenten te ontdekken!

Wij halen, in de studierichtingen die we aanbieden, het beste van jou naar boven waardoor je steeds meer zelfstandigheid ontwikkelt.

Wij kiezen er bewust voor om in elke studierichting een zeer goed niveau aan te bieden met het oog op een optimale voorbereiding op je latere studies of de arbeidsmarkt.

Ons enthousiast leerkrachtenteam is er om je eigen talenten en kwaliteiten te helpen ontdekken.

Wij begeleiden je in je keuze naar de juiste studierichting voor jou want als jij gelukkig bent, dan zijn wij dat ook!

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school waar ...

iedereen een warm hart heeft voor jou!

Wij houden van een gemoedelijke sfeer op school. Iedereen kent iedereen dus loop je niet verloren in de massa. Dat is het grote voordeel van onze school!

Wij houden van een persoonlijke aanpak! Daarom willen we jou, als persoon, leren kennen met jouw persoonlijke rugzak van je leven. Wij willen jou helpen je rugzak te dragen en dus te verlichten!

We zijn een zorgzame school met een goede leerlingenbegeleiding. Wij gaan voor de menselijke en begripvolle aanpak! Verder hebben we oog voor alle leerstoornissen en stellen we, voor de leerlingen die het nodig hebben, een individueel faciliteitenplan op.

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school waar ...

wij open communiceren met jou!

Wij zijn een zeer toegankelijke school. Onze deuren staan steeds open voor jou en je ouders!

Voor alle formele communicatie tussen jou en de directie, tussen jou en de leerkrachten en tussen de school en je ouders, gebruiken we Smartschool.

Wij zijn ook steeds bereid tot een persoonlijk contact zowel formeel als informeel.

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school waar ...

jij je thuis kan voelen!

Iedereen is welkom op onze school! Wij willen dat elke leerling zich thuis voelt op school!

De ervaring leert ons dat leerlingen die zich thuis voelen op school, ook mentaal sterker staan en beter presteren. Wij bieden jou de geborgenheid om jezelf te kunnen zijn en je optimaal te kunnen ontwikkelen op persoonlijk én op schools vlak!

Ook al besef je dit niet maar alle personeelsleden op school zijn dagelijks bezig met jouw welbevinden op school!

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school waar ...

iedereen vriendelijk met elkaar omgaat!

Wij zullen elkaar echt goed leren kennen de komende jaren. Ondertussen groeit er ook respect voor elkaar en voor ieders eigenheid en overtuiging.

Respect vormt het fundament van een goede verstandhouding tussen leerkrachten, leerlingen en ouders. Dus blijven we steeds vriendelijk met elkaar omgaan.



Onze toekomstvisie ...

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school met een toekomstvisie want ...

wij zijn in volle expansie

Elk jaar stijgt ons leerlingenaantal en dat is zeker te wijten aan de kwaliteit van het aangeboden onderwijs en het dynamische team dat zich hiervoor inzet!

Wij blijven renoveren en vooral innoveren waar het nodig is. Zo zijn ons sanitair en de kleedkamers al volledig vernieuwd. De twee refters zijn ondertussen voorzien van compleet nieuw meubilair dat flexibel ingezet kan worden. Door een splinternieuw chemielokaal beschikken we nu over 3 volledig uitgeruste wetenschapslokalen.

De komende jaren staat de uitbreiding van het aantal lokalen op de planning om tegemoet te komen aan het steeds toenemende leerlingenaantal.

Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school met een toekomstvisie want ...

wij zijn een innovatieve en moderne school

Als school zaten we al op de digitale trein voordat de overheid besliste dat elke leerling over een laptop moet kunnen beschikken. Op onze school krijgt elke leerling een laptop die frequent in de lessen geïntegreerd wordt. Voor meer specifieke informatie over ons laptopverhaal en de hiermee gepaard gaande kost per jaar, verwijzen we graag naar onze website www.kolanden.be.

Wij opteren voor heel veel vaklokalen in plaats van klaslokalen. Dit maakt dat er lesgegeven kan worden in een lokaal dat speciaal ingericht werd om aan de noden van het vak te voldoen.

We maken werk van nieuwe multifunctionele en flexibele lokalen waar gedifferentieerd werken gestimuleerd wordt. Leerlingen zullen zich beter, zelfstandiger en rustiger voelen in een flexibel lokaal. Elk jaar zullen enkele lokalen volledig vernieuwd worden.



Bovenbouw Sint-Gertrudis is een school met een toekomstvisie want ...

wij zien de modernisering van het secundair onderwijs als een extra opportuniteit

De modernisering deed in het schooljaar 2021-2022 voor het eerst zijn intrede in onze Bovenbouw. Ondertussen heeft de overheid de modernisering bijgestuurd en zullen we werken met minimumdoelen in plaats van eindtermen. Het doel hiervan is dat scholen nu meer eigen accenten kunnen leggen en daar maken we gretig gebruik van. We hebben ons aanbod nu geoptimaliseerd zodat we een kwalitatief hoogstaand niveau binnen onze richtingen kunnen aanbieden.

Ons studieaanbod ...

Naast de wettelijk vastgelegde modernisering zien wij, als Bovenbouw, nieuwe opportuniteiten voor onze toekomstige leerlingen. Zo bieden we de nieuwe studierichtingen Moderne Talen (D) en Organisatie en Logistiek (A) aan. Door deze uitbreiding van ons studieaanbod hopen we nog meer in te spelen op de noden en wensen van onze leerlingen in spe. Vooral een vervolgrichting na de B-stroom in de Middenschool kan zo eindelijk gerealiseerd worden. Met een toekomstgerichte richting als Organisatie en Logistiek kunnen we hieraan tegemoetkomen.

Ook de creatieve en zeer interessante invulling van de complementaire uren in onze studierichtingen zien we als een opportuniteit. Daar waar andere scholen kiezen voor de klassieke, al jaren bestaande vakken, in een nieuw jasje, komt de Bovenbouw met iets totaal nieuw en innovatief. Zo introduceren we lesuren zoals Me&IT, labo, dactylo, initiatie Duits, expressief met taal voor onze derdejaars en bijvoorbeeld Spaans, Duits, IT&Me en labo voor onze vierdejaars.

Ons studieaanbod voor de 2^{de} graad (3^{de} en 4^{de} jaar) ziet er voortaan als volgt uit:

| Domein | Doorstroom (DOD) | Dubbele Finaliteit (D/A) | Arbeidsfinaliteit (A) |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------|
| <i>Economie & Organisatie</i> | Economische Wetenschappen met 4u wiskunde met 5u wiskunde | Bedrijf en Organisatie | Organisatie & Logistiek |
| <i>Maatschappij & Welzijn</i> | Humane Wetenschappen | | |
| <i>STEM</i> | Natuurwetenschappen | | |
| <i>Taal & Cultuur</i> | Latijn met 4u wiskunde met 5u wiskunde Moderne Talen | | |

Over het algemeen kan je het volgende zeggen over de verschillende finaliteiten:

Je kiest voor een **domeinoverschrijdende studierichting in de Doorstroomfinaliteit (DOD)** als ...

- je naast de algemene vakken ook interesse hebt voor wiskunde, Latijn, wetenschappen, economie, humane wetenschappen en moderne talen
- je eerder theoretisch gericht bent en je een groot abstractieniveau hebt
- je goede tot zeer goede resultaten behaalde voor alle vakken in het 2^{de} jaar van de 1^{ste} graad
- je energie en tijd wilt steken in je studie en dit zowel thuis als op school
- je goed voorbereid wilt zijn voor een studie in het hoger onderwijs waarbij je een universitair diploma ambieert.

Je kan ook kiezen voor een **domeingebonden studierichting in de Doorstroomfinaliteit (DGD)** maar die hebben we in de Bovenbouw Sint-Gertrudis niet in ons aanbod.

Je kiest voor een **Dubbele finaliteit (D/A)** als ...

- je interesse hebt in het domein, om vooral vanuit de praktijk naar de theorie te gaan en in moderne talen
- je naast theoretische kennis ook nog vaardigheden en attitudes wilt verwerven
- je energie en tijd wilt steken in je lessen en schooltaken zowel thuis als op school
- je goed voorbereid wilt zijn voor een professionele bachelor in het hoger onderwijs of voor de arbeidsmarkt.

Je kiest voor de **Arbeidsgerichte finaliteit (A)** als ...

- je zeer praktisch gericht bent en dus vooral wilt 'doen'
- je praktische vaardigheden en attitudes wilt verwerven
- je energie en tijd wilt steken in je studie en dit zowel thuis als op school als op een stageplaats
- je goed voorbereid aan een loopbaan op de arbeidsmarkt wilt starten.

En voor de 3^{de} graad wordt dit:

| Domein | Doorstroom (DOD) | Dubbele Finaliteit (D/A) | Arbeidsfinaliteit (A) |
|-----------------------------------|--|--------------------------|-------------------------------|
| <i>Economie & Organisatie</i> | Economie – Moderne Talen Economie - Wiskunde | Commerciële Organisatie | Onthaal, Organisatie en Sales |
| <i>Maatschappij & Welzijn</i> | Humane Wetenschappen | | |
| <i>STEM</i> | Wetenschappen - Wiskunde | | |
| <i>Taal & Cultuur</i> | Latijn – Moderne Talen Latijn - Wiskunde Moderne Talen | | |

Jouw keuze ...

Je kiest voor de Bovenbouw Sint-Gertrudis want ...

je kan je studieboeken online bestellen

Je maakt een account aan op www.studieshop.be, je kiest onze school en je richting. Je ziet meteen welke studieboeken gekocht of gehuurd moeten worden. Wacht niet te lang met bestellen zodat je boeken zeker geleverd worden voor het nieuwe schooljaar begint. Let wel dat de boeken pas opgestuurd worden nadat de factuur rechtstreeks aan Studieshop betaald werd. Je boeken worden bij jou thuis geleverd.

Je kiest voor de Bovenbouw Sint-Gertrudis want ...

je kan via je laptop een broodje bestellen

Elke dag behalve woensdag kan je met je eigen laptop een broodje bestellen.

Je mag natuurlijk ook je eigen meegebrachte lunch opeten in onze koude refter. Doe je boterhammen in een brooddoos want dat is beter voor het milieu! Je kan altijd je herbruikbaar flesje water vullen aan ons drankfonteinje.

Je kiest voor de Bovenbouw Sint-Gertrudis want ...

je houdt van schoolactiviteiten

Gedurende het hele schooljaar zijn er leerjaren, klassen of individuele leerlingen die deelnemen aan buitenschoolse activiteiten. Dit kan gaan van het bijwonen van een toneel voor Nederlands tot een excursie voor Aardrijkskunde of Godsdienst, van een bedrijfsbezoek voor Economie tot de sportdag, van een bezoek aan het justitiepaleis tot individuele deelname aan de olympiades Frans, Wiskunde, Fysica, Biologie, Chemie, ...

Je kan je ook engageren om onze kleuren te verdedigen in een scholencompetitie voetbal en volleybal of om debatwedstrijd.

Je kiest voor de Bovenbouw Sint-Gertrudis want ...

je vindt meerdaagse studiereizen de max

Onze school vindt ook de unieke ervaring van studiereizen in binnen- en buitenland zeer waardevol.

Zo gaan alle leerlingen van:

- het 3^{de} jaar 2 dagen naar Antwerpen
- het 4^{de} jaar 3 dagen naar Parijs
- het 5^{de} jaar 3 dagen op herinneringseducatie naar de Westhoek of naar Neuengammen
- het 6^{de} jaar op eindejaarsreis naar Barcelona of ...

De leerlingen van 5 en 6 Commerciële Organisatie en Onthaal, Organisatie en Sales nemen deel aan internationale beurzen voor oefenfirma's in binnen- en buitenland. Daarnaast organiseert de school ook om de 2 jaar, een vrijblijvende skivakantie voor alle leerlingen tijdens de paasvakantie.



De keuzemogelijkheden in de 2^{de} graad van de Doorstroomfinaliteit

Domein Economie & Organisatie



Economische Wetenschappen (DOD)

Bedrijf & Organisatie (D/A)

Organisatie & Logistiek (A)

Je kiest voor een richting binnen het domein Economie & Organisatie als ...

- je interesse hebt in ondernemen en werken in een bedrijf
- je meer wil weten over welvaart, economische groei, globalisering, geldzaken, enz.
- je wil meepraten over economisch-maatschappelijke problemen
- je graag de actualiteit volgt en deze kritisch wil leren analyseren.



Economische Wetenschappen (DOD)

Economische wetenschappen is een studierichting in de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit. In deze finaliteit zitten de studierichtingen die je zeer goed voorbereiden op een studie in het hoger onderwijs of aan de universiteit.

Je kiest voor **Economische Wetenschappen met 4 of 5 uur wiskunde** als ...

- je van een sterk theoretische studierichting houdt
- je een brede algemene vorming belangrijk vindt
- je een sterke interesse hebt voor zowel de nationale en internationale economie als de werking van ondernemingen
- je je wenst te verdiepen in verschillende domeinen van de economie zoals financiën, marketing, arbeidsmarkt en conjunctuur
- je van een stevig pakket wiskunde van 5 lessen houdt waarbij je logisch redeneervermogen en je wiskundig abstractieniveau echte troeven zijn
- je een stevig pakket van 4 lessen wiskunde voldoende vindt
- je bereid bent op regelmatige wijze grotere gehelen leerstof te studeren en te verwerken.

Voorkennis?

Je hebt geen specifieke vooropleiding nodig vanuit de 1^{ste} graad. Het is wel belangrijk om een interesse in economie te combineren met een goede studie-inzet en motivatie. Je bent niet bang van een stevige brok economie, een aantrekkelijk pakket wiskunde, aangevuld met een brede kennis algemene vorming voor de talen.

Situering in de doorstroomfinaliteit

De richting Economische Wetenschappen situeert zich binnen de domeinoverschrijdende doorstroom (DOD). Er kan echter gekozen worden voor de standaard 4 lessen wiskunde of voor een beduidend zwaarder pakket wiskunde van 5 lessen. Dit onderscheid is vooral van belang voor de vervolgopleiding in de 3^{de} graad.

Wat na deze studierichting?

Na Economische Wetenschappen met 4 lessen wiskunde in de 2^{de} graad, stroom je in onze school logischerwijze in de 3^{de} graad door naar de studierichting Economie-Moderne Talen. Natuurlijk kan je ook de overstap maken naar Moderne Talen of Humane wetenschappen binnen de doorstroom. Voel je dat het zwaar wordt, dan behoort een overschakeling naar Commerciële Organisatie binnen de dubbele finaliteit ook tot de mogelijkheden.

Koos je voor Economische Wetenschappen met 5 lessen wiskunde in de 2^{de} graad, dan stroom je in onze school eerder door naar de studierichting Economie-Wiskunde in de 3^{de} graad. Daarnaast is een doorstroom naar Wetenschappen-Wiskunde, Economie – Moderne Talen, Moderne Talen of Humane Wetenschappen ook een mogelijkheid.

Na de 3^{de} graad heb je de keuze uit een brede waaier aan academische en professionele bacheloropleidingen in de sociale wetenschappen, in de geesteswetenschappen (na Economie-Moderne talen) en in de natuurwetenschappen (na Economie-Wiskunde).

Het merendeel van onze leerlingen kiest voor een economische richting zoals Handelsingenieur, Toegepaste Economische Wetenschappen of Handelswetenschappen. Voor een volledig overzicht verwijzen we graag naar www.onderwijskiezer.be.

Lessentabel Economische Wetenschappen (DOD)

| Vakken | 3 ^{de} jaar | 4 ^{de} jaar |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Richtingspecifieke vorming | | |
| Economie | 4 | 4 |
| Wiskunde | 4/5 | 4/5 |
| Algemene vorming | | |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Frans | 4 | 4 |
| Engels | 3 | 2 |
| Duits | - | 1 |
| Geschiedenis | 2 | 2 |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| Lichamelijke Opvoeding | 2 | 2 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Biologie | 1 | 1 |
| Chemie | 1 | 1 |
| Fysica | 1 | 1 |
| Mens & Samenleving | 1 | - |
| Artistieke Vorming | - | 1 |
| Expressief met taal | 1/0 | 1/0 |
| Me & IT | 1 | - |
| IT & Me | - | 1 |
| Totaal aantal uren per week | 32 | 32 |



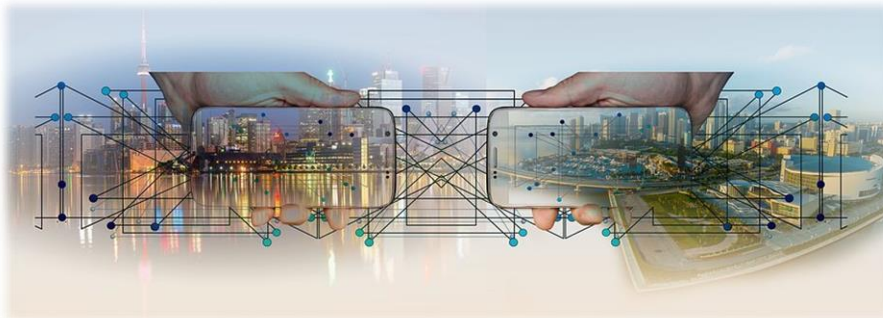
Richtingspecifieke vorming

Economie

In het richtingsvak economie komen volgende grote onderdelen aan bod:

- De economie als systeem met o.a. de economische kringloop.
- De consument en producent in relatie tot de economische wereld: Hoe kies je als consument het juiste product? Bij welke leverancier koop je best aan?
- Marktwerking en de rol van de overheid en (internationale) organisaties: Hoe werkt het marktmechanisme bij volkomen concurrentie? Hoe werkt de arbeidsmarkt? Wat is de rol van banken en beurzen op de kapitaalmarkt?
- Internationale handel en economische relaties: Wat zijn de motieven voor internationale (vrij)handel, handelsakkoorden en -belemmeringen? Wat betekenen internationale economische relaties?
- De doelstellingen en werking van ondernemingen en organisaties: Welke ondernemingsvormen bestaan er? Hoe gebeurt de boekhoudkundige registratie van commerciële activiteiten binnen de administratieve organisatie? Welke bedrijfs- en marketingstrategieën bestaan er?

Deze inhoud kan enkel gezien worden mits de ondersteuning van ICT-kennis en ICT-vaardigheden.



Algemene vorming

Mens & Samenleving

In het 3^{de} jaar opteren we ervoor om een groot deel van de leerplandoelen van het gemeenschappelijk funderend leerplan te realiseren binnen het vak Mens & Samenleving. Het leerplan beschrijft de persoonsvorming van de leerling vanuit zeven aspecten die de leerlingen vormen tot persoon, nl. Zinrijk en geïnspireerd, Geëngageerd en verantwoordelijk, Gezond en veilig, Betekenisvol en kiezen, Mediawijsheid en digitaal vaardig, Uniek en verbonden en ten slotte Cultureel en artistiek.



Me & IT

Het doel van Me & IT is om in het 3^{de} jaar vooral te focussen op het Me-gedeelte zoals welbevinden, leren leren, leren plannen, stressbestendigheid, studiebegeleiding, enz. Daarnaast zullen ook een aantal leerplandoelen uit het gemeenschappelijk leerplan ICT aan bod komen waarbij het efficiënt werken met de laptop thuis en op school centraal staat.



Artistieke Vorming

In het 4^{de} jaar worden binnen dit vak de leerplandoelen die betrekking hebben op het aspect Cultureel en artistiek van het gemeenschappelijk funderend leerplan gerealiseerd.

IT & Me

Hier verdiepen we ons vooral op het IT-gedeelte om de leerplandoelen van Mediawijsheid en digitaal vaardig van het gemeenschappelijk funderend leerplan te realiseren. Daarnaast zal er aandacht blijven voor welbevinden en studiehouding.



Duits

Vermits Duits onze derde landstaal is, vinden wij het noodzakelijk dat alle leerlingen in het 4^{de} jaar kennis maken met deze taal.



Bedrijf & Organisatie (D/A)

Bedrijf & Organisatie is een studierichting in de dubbele finaliteit. Met de keuze voor een studierichting uit deze D/A-finaliteit word je enerzijds goed voorbereid op een professionele academische bachelor aan een hogeschool en anderzijds klaargestoomd om succesvol op de arbeidsmarkt te komen.

Je kiest voor Bedrijf & Organisatie als ...

- je ervan droomt om ooit je eigen bedrijf te runnen of er te gaan werken
- je graag een meer praktische richting doet
- je alle in- en uitgaven in een onderneming boekhoudkundig wil leren verwerken
- je het volledige Office-pakket wil leren gebruiken voor alle bedrijfsadministratie
- je wil meepraten over economisch-maatschappelijke problemen
- je ook vlot wil leren communiceren in de verschillende moderne talen
- je graag in team werkt, maar ook verantwoordelijkheid kan nemen voor bepaalde taken
- je soft skills en attitudes wil verwerven die in je latere beroepsleven van essentieel belang zijn.

Voorkennis?

Je hebt geen specifieke vooropleiding nodig vanuit de 1^{ste} graad. Je profileert je als een allround leerling. Zo heb je niet alleen een grote interesse in de praktische organisatie van een bedrijf, maar leg je ook graag contacten met andere mensen.

Situering in de dubbele finaliteit

De richting Bedrijf & Organisatie is binnen de dubbele finaliteit nog een vrij theoretische studierichting. De leerlingen krijgen daarom een brede vorming zodat ze nog zoveel mogelijk kansen hebben.

De algemene vorming in deze dubbele finaliteit is wel merkkelijk minder zwaar dan deze in de doorstroomfinaliteit en bevat een basispakket wiskunde van 3 lesuren. De focus in Bedrijf & Organisatie ligt dus zeer duidelijk op de 8/9 lesuren bedrijfseconomie.

Wat na deze studierichting?

Na de 2^{de} graad stroom je bij ons op school door naar Commerciële Organisatie.

Na de 3^{de} graad heb je twee mogelijkheden: ofwel ga je verder studeren ofwel ga je werken. Leerlingen zijn na deze studierichting in staat om op een efficiënte, kwaliteitsvolle en klantgerichte manier te communiceren, te adviseren en te begeleiden.

Als je wilt verder studeren, zijn er een aantal professionele bacheloropleidingen zoals Marketing, Accountancy & Fiscaliteit, Rechtspraak of Office Management die goed aansluiten bij deze studierichting. Je kan ook doorstromen naar een Sen-Se (7^{de} jaar) of een graduaatsopleiding.

De richting Bedrijf & Organisatie bereidt jou ook zeer goed voor op de arbeidsmarkt. Afhankelijk van je keuze in de 3^{de} graad, behaal je de beroepskwalificatie boekhoudkundig assistent, HR-assistent, commercieel assistent en/of medewerker nationaal en internationaal goederenvervoer.



Lessentabel Bedrijf & Organisatie (D/A)

| Vakken | 3 ^{de} jaar | 4 ^{de} jaar |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Richtingspecifieke vorming | | |
| Bedrijfseconomie | 8 | 9 |
| Wiskunde | 3 | 3 |
| Algemene vorming | | |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Frans | 3 | 3 |
| Engels | 3 | 3 |
| Duits | - | 1 |
| Geschiedenis | 1 | 1 |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| Lichamelijke Opvoeding | 2 | 2 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Natuurwetenschappen | 2 | 1 |
| Mens & Samenleving | 1 | - |
| Artistieke Vorming | - | 1 |
| Dactylo | 1 | - |
| Me & IT | 1 | - |
| IT & Me | - | 1 |
| Totaal aantal uren per week | 32 | 32 |



Richtingspecifieke vorming

Bedrijfseconomie

In het richtingsvak bedrijfseconomie komen volgende grote onderdelen aan bod:

- De consument en producent in relatie tot de economische wereld: Hoe kies je als consument het juiste product? Bij welke leverancier koop je best aan? Hoe wordt marktvraag en -aanbod op elkaar afgestemd?
- De organisatie van ondernemingsactiviteiten: Welke organisatiestructuren bestaan er? Hoe inzicht krijgen in de documentenstroom in een bedrijf?
- Boekhoudkundig en financieel beheer: Uit welke ondernemingsvormen kan je kiezen om een eigen onderneming op te richten? Hoe zit dat met de financiële rapportering van een bedrijf? Hoe registreren we de meest gebruikte bedrijfsverrichtingen?
- Personeelsbeheer: Wat doet de afdeling Human Resources in een bedrijf? Wat zijn de rechten plichten van werknemer en werkgever? Hoe verloopt de volledige loonadministratie?
- Commercieel beheer: Hoe komt de prijsvorming tot stand in een markt van volkomen concurrentie? Professioneel communiceren met klanten, hoe doe je dat?
- Logistiek en transport: Wat is de logistieke flow van een onderneming? Welke transportmogelijkheden heb je als bedrijf? Hoe verloopt de logistieke administratie?

Algemene vorming

Mens & Samenleving

In het 3^{de} jaar opteren we ervoor om een groot deel van de leerplandoelen van het gemeenschappelijk funderend leerplan te realiseren binnen het vak Mens & Samenleving. Het leerplan beschrijft de persoonsvorming van de leerling vanuit zeven aspecten die de leerlingen vormen tot persoon, nl. Zinrijk en geïnspireerd, Geëngageerd en verantwoordelijk, Gezond en veilig, Betekenisvol en kiezen, Mediawijsheid en digitaal vaardig, Uniek en verbonden en ten slotte Cultureel en artistiek.



Me & IT

Het doel van Me & IT is om in het 3^{de} jaar vooral te focussen op het Me-gedeelte zoals welbevinden, leren leren, leren plannen, stressbestendigheid, studiebegeleiding, enz. Daarnaast zullen ook een aantal leerplandoelen uit het gemeenschappelijk leerplan ICT aan bod komen waarbij het efficiënt werken met de laptop thuis en op school centraal staat.



Dactylo

Waarom kiezen wij voor dactylo? Sinds al onze leerlingen op school een eigen laptop hebben gekregen, merken wij dat leerlingen eigenlijk niet vlot kunnen typen. Hier willen we graag verandering in brengen. Dit gebeurt dan best in het 3^{de} jaar om er de komende jaren het voordeel van te hebben. Bovendien is dit ook een echt doe-vak hetgeen een welkome afwisseling is tussen alle andere theoretische vakken.

Artistieke Vorming

In het 4^{de} jaar worden binnen dit vak de leerplandoelen die betrekking hebben op het aspect Cultureel en artistiek van het gemeenschappelijk funderend leerplan gerealiseerd.

IT & Me

Hier verdiepen we ons vooral op het IT-gedeelte om de leerplandoelen van Mediawijsheid en digitaal vaardig van het gemeenschappelijk funderend leerplan te realiseren. Daarnaast zal er aandacht blijven voor welbevinden en studiehouding.



Duits

Vermits Duits onze derde landstaal is, vinden wij het noodzakelijk dat alle leerlingen in het 4^{de} jaar kennis maken met deze taal.



Organisatie & Logistiek (A)

Organisatie & Logistiek is een studierichting in de arbeidsgerichte finaliteit. Je kiest voor een studierichting in deze finaliteit als je na je schoolloopbaan succesvol op de arbeidsmarkt wenst te komen.

Je kiest voor Organisatie & Logistiek als ...

- je vooral een creatieve doener bent die vlot contacten kan leggen met mensen
- je sterk bent in het leren binnen de concrete contexten van de studierichting en -domein
- je graag wil werken in een (logistieke) onderneming of een winkel
- je interesse hebt in de logistieke goederen- en informatiestroom binnen een bedrijf
- je van teamwork, gevarieerd en praktisch werk met verantwoordelijkheid houdt
- je graag je ICT-kennis en -vaardigheden wil inzetten om gerichte opdrachten uit te voeren
- je ook efficiënt, kwaliteitsvol en klantvriendelijk wil leren communiceren in functie van onthaal- en verkoopactiviteiten en dit in zowel het Nederlands, het Frans als het Engels
- je goed voorbereid wil worden op bepaalde beroepen op de arbeidsmarkt.

Voorkennis?

Je hebt geen specifieke vooropleiding nodig vanuit de 1^{ste} graad. Het is wel belangrijk om je interesse voor retail en logistiek te combineren met de wil om de handen uit de mouwen te steken. Deze richting is dan ook ideaal voor leerlingen die uit de B-stroom van de 1^{ste} graad komen.

Situering in de arbeidsgerichte finaliteit

Alle studierichtingen binnen deze arbeidsgerichte finaliteit zijn vooral zeer praktisch van aard. De nadruk ligt vooral op 'doen'. Toch krijg je ook een stuk algemene vorming, denk maar aan de talen, godsdienst, lichamelijke opvoeding, Nederlands, maatschappelijke en wetenschappelijke vorming.

Wat na deze studierichting?

Na de 2^{de} graad heb je de keuze uit de studierichtingen Onthaal Organisatie en Sales of Logistiek of een andere studierichting in de A-finaliteit.

In deze finaliteit word je voorbereid op bepaalde beroepen op de arbeidsmarkt. De mogelijkheden om verder te studeren zijn dan ook beperkt. Je kan eventueel een Se-n-Se (7^{de} jaar) of een graduaatsopleiding volgen die aansluit bij Organisatie & Logistiek. Een professionele bacheloropleiding aan de hogeschool is enkel mogelijk mits een schakeljaar.

Na de 3^{de} graad gaan de meeste leerlingen aan de slag op de arbeidsmarkt als administratief bediende, commercieel medewerker, verkoper, kassa-verantwoordelijke of receptionist.



Lessentabel Organisatie & Logistiek (A)

| Vakken | 3 ^{de} jaar | 4 ^{de} jaar |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Richtingspecifieke vorming | | |
| Organisatie en logistiek | 13 | 13 |
| Wiskunde | 2 | 2 |
| Algemene vorming | | |
| Nederlands | 3 | 3 |
| Frans | 2 | 2 |
| Engels | 2 | 2 |
| Duits | - | 1 |
| Maatschappelijke vorming | 2 | 2 |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| Lichamelijke Opvoeding | 2 | 2 |
| Mens & Samenleving | 1 | - |
| Artistieke Vorming | 2 | 2 |
| Me & IT | 1 | - |
| IT & Me | - | 1 |
| Totaal aantal uren per week | 32 | 32 |



Richtingspecifieke vorming

Organisatie en logistiek

In het hoofdvak organisatie en logistiek komen volgende onderdelen uitgebreid aan bod:

- Organisatie: De werking van ondernemingen en de goederen- en documentenstroom: Je leert de werking van de verschillende afdelingen binnen een onderneming kennen. Je bestudeert en analyseert de documentenstroom binnen een bedrijf. Verder maak je kennis met verschillende organisatieculturen en bedrijfsprocedures. Bovendien leer je een huisstijl herkennen en toepassen.
- Onthaal: Het uitvoeren van administratieve taken als onthaalmedewerker: Je leert op een zeer vriendelijke manier de bezoekers te onthalen, te registreren en te informeren. Je verwerkt vlot de (elektronische) post. Je verwerkt en beheert gegevens en (digitale) documenten. Ten slotte leer je de juiste ondersteuning te bieden bij interne vergaderingen en activiteiten.
- Retail: Het uitvoeren van alle activiteiten als verkoopmedewerker in een winkelomgeving: Je gaat op verkenning in de sector van de kleinhandel. Je leert artikelen te presenteren voor de klanten met aandacht voor product- en winkelbeleving. Vervolgens leer je klanten te ondersteunen en te adviseren tijdens de verkoop waarna je eveneens de na-verkoop communicatie met de klant zowel offline als online verzorgt.
- Logistiek: Het uitvoeren van alle activiteiten met betrekking tot de ontvangst en de opslag van goederen als logistiek medewerker: Je leert de volledige logistieke goederen- en informatiestroom binnen een logistieke onderneming kennen. Je bestudeert alle mogelijke organisaties en functies van een magazijn. Ten slotte leer je bestelde goederen correct in ontvangst te nemen, te controleren en op te slaan in een magazijn.
- Dactylo: Dit vak wordt mee geïntegreerd in de lessen Organisatie en Logistiek.

Algemene vorming

Mens & Samenleving

In het 3^{de} jaar opteren we ervoor om een groot deel van de leerplandoelen van het gemeenschappelijk funderend leerplan te realiseren binnen het vak Mens & Samenleving. Het leerplan beschrijft de persoonsvorming van de leerling vanuit zeven aspecten die de leerlingen vormen tot persoon, nl. Zinrijk en geïnspireerd, Geëngageerd en verantwoordelijk, Gezond en veilig, Betekenisvol en kiezen, Mediawijsheid en digitaal vaardig, Uniek en verbonden en ten slotte Cultureel en artistiek.



Maatschappelijke vorming MAVO

Via maatschappelijke vorming willen we leerlingen leren begrijpen hoe de wereld van vandaag in elkaar zit en hen stimuleren om constructief bij te dragen aan de maatschappij van morgen. Dit kan enkel door verschillende onderdelen en thema's aan elkaar te linken zoals inspirerend burgerschap, historische vorming, ruimtelijke vorming, financieel-economische vorming,...

In deze onderdelen komen thema's zoals diversiteit in de samenleving, omgaan met groepsdruk, discriminatie, racisme, mensenrechten, relationele en seksuele integriteit, duurzame ontwikkeling, democratie, ... uitgebreid aan bod.

Frans en Engels

In de 2 lessen Frans en de 2 lessen Engels wordt de elementaire woordenschat en grammatica aangeleerd met het oog op een vlotte communicatie met klanten en leveranciers, met collega's en met andere zakelijke contacten.

Er wordt extra aandacht besteed aan het verschil tussen het taalgebruik in formele en informele situaties. Er wordt ingezet op zowel lees- als spreek- en schrijfvaardigheid van de vreemde taal.

Me & IT

Het doel van Me & IT is om in het 3^{de} jaar vooral te focussen op het Me-gedeelte zoals welbevinden, leren leren, leren plannen, stressbestendigheid, studiebegeleiding, enz. Daarnaast zullen ook een aantal leerplandoelen uit het gemeenschappelijk leerplan ICT aan bod komen waarbij het efficiënt werken met de laptop thuis en op school centraal staat.



Artistieke Vorming

In het 4^{de} jaar worden binnen dit vak de leerplandoelen die betrekking hebben op het aspect Cultureel en artistiek van het gemeenschappelijk funderend leerplan gerealiseerd. Daarnaast krijgen de leerlingen de kans om hun creativiteit verder te ontplooiën.



IT & Me

Hier verdiepen we ons vooral op het IT-gedeelte om de leerplandoelen van Mediawijsheid en digitaal vaardig van het gemeenschappelijk funderend leerplan te realiseren. Daarnaast zal er aandacht blijven voor welbevinden en studiehouding.



Duits

Vermits Duits onze derde landstaal is, vinden wij het noodzakelijk dat alle leerlingen in het 4^{de} jaar kennis maken met deze taal.



Domein Maatschappij & Welzijn

Humane Wetenschappen (DOD)



Humane Wetenschappen is een studierichting in de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit. In deze finaliteit zitten de studierichtingen die je zeer goed voorbereiden op een studie in het hoger onderwijs of aan de universiteit.

Je kiest voor Humane Wetenschappen als ...

- je een grote interesse hebt in mens en maatschappij
- je meer wil weten over hoe een individu en een samenleving functioneren
- je je eigen mening en ervaringen wil toetsen aan inzichten uit de psychologie, de sociologie en de antropologie
- je cultuurfenomenen als politiek, kunst, media, recht, filosofie en economie wil bestuderen
- je kritisch wil leren reflecteren over verschillende cultuurverschijnselen
- je zelf sterk sociaal-cultureel georiënteerd bent.

Voorkennis?

Je hebt geen specifieke vooropleiding nodig vanuit de 1^{ste} graad. Het is wel belangrijk om een interesse in mens en maatschappij te combineren met een goede studie-inzet en motivatie. Je ziet de combinatie van een brede algemene vorming met filosofie, kunstbeschouwing, sociologie en psychologie als een uitdaging.

Situering in de doorstroomfinaliteit

De richting Humane Wetenschappen is inhoudelijk verwant aan de richting Maatschappij- en Welzijnswetenschappen uit de domeingebonden doorstroomfinaliteit. In Humane Wetenschappen krijg je minder uren om dezelfde doelen te behalen. De verwachtingen voor de algemene vorming en meer specifiek voor Nederlands, Frans, Engels en Geschiedenis liggen dan ook hoger dan in de domeingebonden studierichting.

Wat na deze studierichting?

In de 3^{de} graad stroom je in onze school door naar de studierichting Humane Wetenschappen in de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit maar ook andere richtingen met minder uren wiskunde zoals Economie-Moderne Talen, Moderne Talen en Commerciële Organisatie zijn mogelijk.

Na de 3^{de} graad kies je vooral studierichtingen binnen de geesteswetenschappen zoals Geschiedenis of Archeologie, binnen de natuurwetenschappen zoals de gezondheidszorg, binnen de sociale wetenschappen zoals Psychologische Wetenschappen, Politieke en Sociale Wetenschappen, Rechten, Criminologische Wetenschappen, maar ook Handelswetenschappen en Bedrijfskunde.

Het merendeel van onze leerlingen kiest hier voor een opleiding in de sociale wetenschappen zoals Rechten, Psychologie, Criminologie en Onderwijs. Voor een volledig overzicht verwijzen we graag naar www.onderwijskiezer.be.



Humane Wetenschappen (DOD)

Je kiest voor Humane Wetenschappen in de doorstroomfinaliteit als ...

- je van een sterk theoretische studierichting houdt
- je een brede algemene vorming wil combineren met filosofie, sociologie, psychologie en kunstbeschouwing
- je vlot verbanden kan leggen tussen verschillende leerinhouden en logisch kan redeneren
- je geïntrigeerd bent door de mens en de samenleving en dit op een wetenschappelijke en analytische manier wil bekijken
- je alle aspecten van het menselijk bestaan wil bestuderen en begrijpen.



Lessentabel Humane Wetenschappen (DOD)

| Vakken | 3 ^{de} jaar | 4 ^{de} jaar |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| Richtingspecifieke vorming | | |
| Sociologie & Psychologie | 3 | 3 |
| Filosofie | 1 | 2 |
| Kunstbeschouwing | 1 | 1 |
| Wiskunde | 4 | 4 |
| Algemene vorming | | |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Frans | 4 | 4 |
| Engels | 3 | 2 |
| Duits | - | 1 |
| Geschiedenis | 2 | 2 |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| Lichamelijke Opvoeding | 2 | 2 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Biologie | 1 | 1 |
| Chemie | 1 | 1 |
| Fysica | 1 | 1 |
| Mens & Samenleving | 1 | - |
| Me & IT | 1 | - |
| IT & Me | - | 1 |
| Totaal aantal uren per week | 32 | 32 |

Richtingspecifieke vorming

Sociologie & Psychologie

In Sociologie komen inhouden zoals culturen, sociale structuren en rollenconflicten, socialisatie in de hedendaagse maatschappij aan bod.

In het psychologisch luik ga je de mens en zijn ontwikkeling van nabij bestuderen. Hoe wordt je persoonlijkheid gevormd? Je analyseert de communicatie en het sociaal gedrag van de mens in interactie met anderen.



Filosofie

In dit richtingsvak leer je nadenken over wie je bent, over de wereld en de kennis van de wereld, over goed en kwaad en over de zin van het leven. Grote filosofen begeleiden je in de nieuwe wereld van de filosofie.



Kunstbeschouwing

Je leert kijken en luisteren naar kunst en je leert de vorm, de inhoud, de context en de functie van kunstwerken te analyseren vanuit een kunsthistorisch kader. Je ervaart hoe je kunst kan waarderen en integreren in je persoonlijke ontwikkeling. In dit vak zit ook meteen de Artistieke Vorming dat onderdeel uitmaakt van het vak Mens & Samenleving.

Algemene vorming

Mens & Samenleving

In het 3^{de} jaar opteren we ervoor om een groot deel van de leerplandoelen van het gemeenschappelijk funderend leerplan te realiseren binnen het vak Mens & Samenleving. Het leerplan beschrijft de persoonsvorming van de leerling vanuit zeven aspecten die de leerlingen vormen tot persoon, nl. Zinrijk en geïnspireerd, Geëngageerd en verantwoordelijk, Gezond en veilig, Betekenisvol en kiezen, Mediawijsheid en digitaal vaardig, Uniek en verbonden en ten slotte Cultureel en artistiek.



Me & IT

Het doel van Me & IT is om in het 3^{de} jaar vooral te focussen op het Me-gedeelte zoals welbevinden, leren leren, leren plannen, stressbestendigheid, studiebegeleiding, enz. Daarnaast zullen ook een aantal leerplandoelen uit het gemeenschappelijk leerplan ICT aan bod komen waarbij het efficiënt werken met de laptop thuis en op school centraal staat.



IT & Me

Hier verdiepen we ons vooral op het IT-gedeelte om de leerplandoelen van Mediawijsheid en digitaal vaardig van het gemeenschappelijk funderend leerplan te realiseren. Daarnaast zal er aandacht blijven voor welbevinden en studiehouding.



Duits

Vermits Duits onze derde landstaal is, vinden wij het noodzakelijk dat alle leerlingen in het 4^{de} jaar kennis maken met deze taal.



Domein STEM

Natuurwetenschappen (DOD)



Natuurwetenschappen is een studierichting in de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit. In deze finaliteit zitten de studierichtingen die je zeer goed voorbereiden op een studie in het hoger onderwijs of aan de universiteit.

Je kiest voor Natuurwetenschappen als ...

- je in de eerste graad heel graag wiskunde en wetenschapsvakken deed
- je heel goed bent in wiskunde of je er extra voor wil inzetten
- je geboeid bent door de natuur en chemische stoffen
- je van wetenschappelijke experimenten houdt
- je inzichtelijk sterk bent
- je van een uitdagende studie houdt.

Voorkennis?

Je hebt geen specifieke vooropleiding nodig vanuit de 1^{ste} graad. Het is wel belangrijk om een interesse in wetenschappen te combineren met een goede studie-inzet en motivatie. Je bent niet bang van een stevige brok wetenschapsvakken en wiskunde, aangevuld met een brede kennis en algemene vorming voor de talen.

Situering in de doorstroomfinaliteit

De richting Natuurwetenschappen is inhoudelijk verwant aan de richtingen Technologische Wetenschappen en Biotechnische Wetenschappen uit de domeingebonden doorstroomfinaliteit. Natuurwetenschappen is inhoudelijk een pittige studierichting in de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit. De verwachtingen voor wiskunde en de vakken in de algemene vorming zijn hoog.

Wat na deze studierichting?

In de 3^{de} graad stroom je logischerwijze door naar de studierichting Wetenschappen - Wiskunde. Ook de richtingen Biotechnologische en Chemische Wetenschappen, Welzijnswetenschappen en Moderne Talen -Wetenschappen behoren tot de mogelijkheden.

Na de 3^{de} graad heb je de keuze uit een brede waaier aan academische en professionele bacheloropleidingen. In het bijzonder ben je uitermate goed voorbereid op een studie in het gebied van de natuurwetenschappen zoals Burgerlijk Ingenieur, Bio-ingenieur, Industrieel Ingenieur, Geneeskunde, Tandheelkunde, Farmaceutische Wetenschappen, enz.

Het merendeel van onze leerlingen kiest voor Geneeskunde of Ingenieurswetenschappen. Voor een volledig overzicht verwijzen we graag naar www.onderwijskiezer.be.



Natuurwetenschappen (DOD)

Je kiest voor Natuurwetenschappen in de doorstroomfinaliteit als ...

- je van een sterk theoretische studierichting houdt
- je een brede algemene vorming wil verwerven
- je een sterke interesse hebt voor de wetenschapsvakken biologie, chemie en fysica
- je onderzoeks- en labvaardigheden wil ontwikkelen
- je ook nog openstaat voor een uitgebreid pakket wiskunde van 5 lessen waarbij je logisch redeneervermogen en je wiskundig abstractieniveau echte troeven zijn
- je het als een uitdaging ziet om een brede waaier aan wiskundige en natuurwetenschappelijke inzichten doelgericht met elkaar in verband te brengen door middel van analytisch en inzichtelijk denken
- je daarnaast de moderne vreemde talen belangrijk vindt.



Lessentabel Natuurwetenschappen (DOD)

| Vakken | 3 ^{de} jaar | 4 ^{de} jaar |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Richtingspecifieke vorming | | |
| Biologie | 2 | 2 |
| Chemie | 2 | 2 |
| Fysica | 2 | 2 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Labo | 1 | 1 |
| Wiskunde | 5 | 5 |
| Algemene vorming | | |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Frans | 4 | 4 |
| Engels | 3 | 2 |
| Duits | - | 1 |
| Geschiedenis | 2 | 2 |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| Lichamelijke Opvoeding | 2 | 2 |
| Mens & Samenleving | 1 | - |
| Artistieke Vorming | - | 1 |
| Me & IT | 1 | - |
| IT & Me | - | 1 |
| Totaal aantal lesuren per week | 32 | 32 |



Richtingspecifieke vorming

Biologie

In biologie bestudeer je de eigenschappen van levende systemen en de biodiversiteit. Je krijgt inzicht in de structuur en het belang van micro-organismen en virussen.

Chemie

In chemie krijg je eerst inzichten in de bouw, de structuur en de eigenschappen van materie. Vervolgens bestudeer je de wisselwerking tussen materie en energie van eenvoudige neutralisatiereacties tot eenvoudige redoxvergelijkingen. Je leert verbanden te zien tussen de structuur en de eigenschappen van stoffen zoals polariteit.



Fysica



In dit richtingsvak bestudeer je kracht en beweging in al hun aspecten. Dan onderzoek je de structuur en de eigenschappen van materie door o.a. het concept druk en de ideale gaswet te gebruiken om verschijnselen en toepassingen te verklaren. Vervolgens verdiep je je in energie om ten slotte het optische fenomeen straling te verklaren.

Labo

Tijdens dit lesuur zal er veel geëxperimenteerd worden in de vorm van proeven voor de wetenschapsvakken chemie en fysica.



Algemene vorming

Mens & Samenleving

In het 3^{de} jaar opteren we ervoor om een groot deel van de leerplandoelen van het gemeenschappelijk funderend leerplan te realiseren binnen het vak Mens & Samenleving. Het leerplan beschrijft de persoonsvorming van de leerling vanuit zeven aspecten die de leerlingen vormen tot persoon, nl. Zinrijk en geïnspireerd, Geëngageerd en verantwoordelijk, Gezond en veilig, Betekenisvol en kiezen, Mediawijsheid en digitaal vaardig, Uniek en verbonden en ten slotte Cultureel en artistiek.



Me & IT

Het doel van Me & IT is om in het 3^{de} jaar vooral te focussen op het Me-gedeelte zoals welbevinden, leren leren, leren plannen, stressbestendigheid, studiebegeleiding, enz. Daarnaast zullen ook een aantal leerplandoelen uit het gemeenschappelijk leerplan ICT aan bod komen waarbij het efficiënt werken met de laptop thuis en op school centraal staat.



Artistieke Vorming

In het 4^{de} jaar worden binnen dit vak de leerplandoelen die betrekking hebben op het aspect Cultureel en artistiek van het gemeenschappelijk funderend leerplan gerealiseerd.

IT & Me

Hier verdiepen we ons vooral op het IT-gedeelte om de leerplandoelen van Mediawijsheid en digitaal vaardig van het gemeenschappelijk funderend leerplan te realiseren. Daarnaast zal er aandacht blijven voor welbevinden en studiehouding.



Duits

Vermits Duits onze derde landstaal is, vinden wij het noodzakelijk dat alle leerlingen in het 4^{de} jaar kennis maken met deze taal.



Domein Taal & Cultuur

Latijn (DOD)

Moderne Talen (DOD)



Je kiest voor een richting binnen het domein Taal & Cultuur als ...

- je een sterk theoretische richting zoekt binnen de doorstroomfinaliteit
- je meer wil doen met taal dan enkel woordjes leren
- je een taal ook wil leren analyseren
- je graag leest
- je erg geïnteresseerd bent in moderne vreemde talen zoals Frans, Engels, Duits Spaans en/of Latijn.



Latijn (DOD)

Latijn is een studierichting in de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit. In deze finaliteit zitten de studierichtingen die je zeer goed voorbereiden op een studie in het hoger onderwijs of aan de universiteit.

Je kiest voor Latijn als ...

- je in de 1^{ste} graad met succes Latijn volgde
- je van een sterk theoretische studierichting houdt
- je een brede algemene vorming belangrijk vindt
- je Latijn verder wil bestuderen zowel op literair als op taalkundig vlak
- je een grote interesse hebt in de Romeinse cultuur
- je inzichtelijk sterk bent en van een uitdagende studie houdt
- je van een stevig pakket wiskunde van 5 lessen houdt waarbij je logisch redeneervermogen en je wiskundig abstractieniveau echte troeven zijn
- je een stevig pakket van 4 lessen wiskunde voldoende vindt
- je een sterke interesse hebt voor Latijn waarbij je via het lezen van Latijnse teksten een dieper inzicht krijgt in de taal en de cultuur van de klassieke oudheid
- je bereid bent op regelmatige wijze grotere gehelen leerstof te studeren en te verwerken.

Voorkennis?

Je moet natuurlijk in de 1^{ste} graad al Latijn gevolgd hebben om de richting Latijn te kunnen volgen. Het is wel belangrijk om een interesse in Latijn te combineren met een goede studie-inzet en -motivatie. Je bent niet bang van een stevige brok Latijn en wiskunde, aangevuld met een brede kennis algemene vorming voor de talen.

Situering in de doorstroomfinaliteit

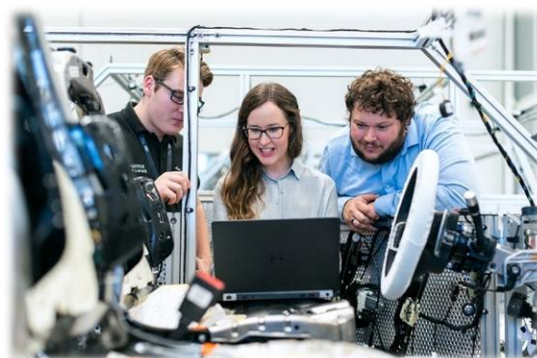
Er zijn voor de richting Latijn in de 2^{de} graad geen aanverwante studierichtingen binnen de doorstroomfinaliteit of eender welke andere finaliteit binnen onze school.

Wat na deze studierichting?

In de 3^{de} graad ben je de enige die kan doorstromen naar Latijn-Wiskunde of Latijn-Moderne Talen. Uiteraard kan je met je unieke, zeer brede en sterke algemene vorming ook alle andere studierichtingen aanvatten in de 3^{de} graad.

Na de 3^{de} graad heb je de keuze uit een brede waaier aan academische en professionele bacheloropleidingen. In feite behoren alle hogere opleidingen tot jouw mogelijkheden en maak je best een keuze op basis van je interesses.

Vele leerlingen van onze school hebben reeds met succes een ingenieursstudie zoals Burgerlijk Ingenieur of Handelsingenieur afgerond. Voor een volledig overzicht verwijzen we graag naar www.onderwijskiezer.be.



Lessentabel Latijn (DOD)

| Vakken | 3 ^{de} jaar | 4 ^{de} jaar |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Richtingspecifieke vorming | | |
| Latijn | 5 | 5 |
| Wiskunde | 4/5 | 4/5 |
| Algemene vorming | | |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Frans | 3 | 3 |
| Engels | 3 | 2 |
| Duits | - | 1 |
| Geschiedenis | 2 | 2 |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| Lichamelijke Opvoeding | 2 | 2 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Biologie | 1 | 1 |
| Chemie | 1 | 1 |
| Fysica | 1 | 1 |
| Mens & Samenleving | 1 | - |
| Artistieke Vorming | - | 1 |
| Expressief met taal | 1/0 | 1/0 |
| Me & IT | 1 | - |
| IT & Me | - | 1 |
| Totaal aantal uren per week | 32 | 32 |

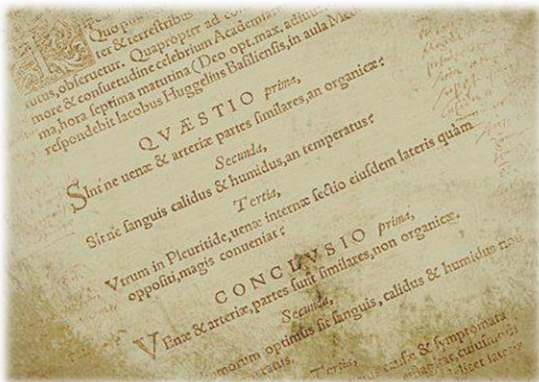


Richtingspecifieke vorming

Latijn

In het richtingsvak Latijn verdiept men zich in de Latijnse taal door ...

- Latijnse teksten te lezen en erover te reflecteren
- taal als systeem te leren kennen, begrijpen en analyseren
- het taalgevoel en de leesvaardigheid aan te scherpen
- de beeldende en literaire kracht van teksten te beleven, ervan te genieten en er creatief mee om te gaan
- zich kritisch bewust te worden van de relatie tussen de oudheid en onze maatschappij en van de verschillen en gelijkenissen tussen klassieke en hedendaagse culturen.



Algemene vorming

Mens & Samenleving

In het 3^{de} jaar opteren we ervoor om een groot deel van de leerplandoelen van het gemeenschappelijk funderend leerplan te realiseren binnen het vak Mens & Samenleving. Het leerplan beschrijft de persoonsvorming van de leerling vanuit zeven aspecten die de leerlingen vormen tot persoon, nl. Zinrijk en geïnspireerd, Geëngageerd en verantwoordelijk, Gezond en veilig, Betekenisvol en kiezen, Mediawijsheid en digitaal vaardig, Uniek en verbonden en ten slotte Cultureel en artistiek.



Me & IT

Het doel van Me & IT is om in het 3^{de} jaar vooral te focussen op het Me-gedeelte zoals welbevinden, leren leren, leren plannen, stressbestendigheid, studiebegeleiding, enz. Daarnaast zullen ook een aantal leerplandoelen uit het gemeenschappelijk leerplan ICT aan bod komen waarbij het efficiënt werken met de laptop thuis en op school centraal staat.



Artistieke Vorming

In het 4^{de} jaar worden binnen dit vak de leerplandoelen die betrekking hebben op het aspect Cultureel en artistiek van het gemeenschappelijk funderend leerplan gerealiseerd.

IT & Me

Hier verdiepen we ons vooral op het IT-gedeelte om de leerplandoelen van Mediawijsheid en digitaal vaardig van het gemeenschappelijk funderend leerplan te realiseren. Daarnaast zal er aandacht blijven voor welbevinden en studiehouding.



Duits

Vermits Duits onze derde landstaal is, vinden wij het noodzakelijk dat alle leerlingen in het 4^{de} jaar kennis maken met deze taal.



Moderne Talen (DOD)

Moderne Talen is een volledig nieuwe studierichting in de domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit. In deze finaliteit zitten de studierichtingen die je zeer goed voorbereiden op een studie in het hoger onderwijs of aan de universiteit.

Je kiest voor Moderne Talen als ...

- je een sterk taalgevoel hebt
- je van een sterk theoretische studierichting houdt
- je een brede algemene vorming belangrijk vindt
- je geboeid bent door literatuur en taalsystematiek
- je als polyglot nieuwsgierig bent naar andere culturen
- je wil weten wat de impact is van taal en communicatie op cultuur en samenleving
- je communicatieve competenties verder wil ontwikkelen
- je bereid bent op regelmatige wijze grotere gehelen leerstof te studeren en te verwerken.

Voorkennis?

Je hebt geen specifieke vooropleiding nodig vanuit de 1^{ste} graad. Het is wel belangrijk om een interesse in talen te combineren met een goede studie-inzet en -motivatie. Je bent niet bang van een stevige brok moderne vreemde talen, aangevuld met een brede algemene vorming.

Situering in de doorstroomfinaliteit

Er zijn voor de richting Moderne Talen in de 2^{de} graad geen aanverwante studierichtingen binnen de doorstroomfinaliteit of eender welke andere finaliteit binnen onze school.

Wat na deze studierichting?

In de 3^{de} graad kan je doorstromen naar Moderne Talen, Economie - Moderne Talen, Moderne Talen - Wetenschappen of Taal- en Communicatiewetenschappen. Ook een doorstroom naar Humane Wetenschappen of Commerciële Organisatie behoort tot de mogelijkheden.

Na de 3^{de} graad zal je vanuit je interesses vooral kiezen voor studierichtingen met de focus op talen zoals Taal- en Letterkunde en Toegepaste Taalkunde.

Ook richtingen binnen de sociale wetenschappen zoals Politieke en Sociale Wetenschappen, Bedrijfskunde, Rechten, Criminologische Wetenschappen, Handelswetenschappen, Communicatiemanagement en het onderwijs behoren tot je keuzemogelijkheden.



Voor de leerlingen die afstuderen in Moderne Talen-Wetenschappen, wordt deze keuzelijst nog uitgebreid met studierichtingen binnen de natuurwetenschappen, zoals Architectuur, Industriële Wetenschappen, Biotechniek, Biomedische Wetenschappen, Sociale Gezondheidswetenschappen, en studierichtingen binnen de gezondheidszorg.

Lessentabel Moderne Talen (DOD)

| Vakken | 3 ^{de} jaar | 4 ^{de} jaar |
|---|----------------------|----------------------|
| Richtingspecifieke vorming | | |
| Nederlands | 5 | 4 |
| Engels | 3 | 3 |
| Frans | 5 | 4 |
| Duits | 1 | 2 |
| Spaans | - | 1 |
| Communicatiewetenschappen & Taaltechnologie | 1 | 1 |
| Expressief met taal | 1 | 1 |
| Wiskunde | 4 | 4 |
| Algemene vorming | | |
| Geschiedenis | 2 | 2 |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| Lichamelijke Opvoeding | 2 | 2 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Biologie | 1 | 1 |
| Chemie | 1 | 1 |
| Fysica | 1 | 1 |
| Mens & Samenleving | 1 | - |
| Artistieke Vorming | - | 1 |
| Me & IT | 1 | - |
| IT & Me | - | 1 |
| Totaal aantal uren per week | 32 | 32 |



Richtingspecifieke vorming

Nederlands

In het vak Nederlands worden alle aspecten van communicatie en informatie, literatuur, identiteit van en diversiteit in taal, taalgebruik en -systematiek zeer grondig geanalyseerd en bestudeerd. In geen enkele andere studierichting wordt er zo diep ingegaan op de wonderde wereld van het Nederlands.

Engels en Frans

Ook in de richtingsvakken Engels en Frans worden de communicatie, de literatuur en het taalsysteem onder de loep genomen en geanalyseerd. Hierbij wordt ook extra aandacht besteed aan grammatica, poëzie en woordkennis. Je leert je goed uitdrukken met de juiste woorden in deze moderne vreemde talen.



Communicatiewetenschappen en taaltechnologie

In dit vak zullen de leerlingen inzicht verwerven in de (massa)communicatie die in allerlei media aan bod komt en dit vanuit verschillende standpunten. Ze zullen eveneens inzichten verwerven inzake beeldvorming en framing in de media. Ze leren om kritisch te reflecteren op de invloed van media in onze samenleving en gaan communicatief aan de slag gaan met mediaconcepten en -tools.

Duits

In dit lesuur zal er reeds in het 3^{de} jaar op een zeer toegankelijke en speelse manier kennis worden gemaakt met de Duitse taal en cultuur.



Expressief met taal

Een creatieve schoolkrant maken, poëzie zelf schrijven, woord en drama maken van dit extra uur Expressief met taal een uur waarin leerlingen leren spelen met de taal en dit kan zowel met het Nederlands zijn als met een andere taal.



Spaans

Net zoals Duits geïntroduceerd wordt in het 3^{de} jaar, maken de leerlingen in het 4^{de} jaar reeds kennis met de wereldtaal Spaans. Ze leren de cultuur en het land kennen op een zeer toegankelijke manier.



Algemene vorming

Mens & Samenleving

In het 3^{de} jaar opteren we ervoor om een groot deel van de leerplandoelen van het gemeenschappelijk funderend leerplan te realiseren binnen het vak Mens & Samenleving. Het leerplan beschrijft de persoonsvorming van de leerling vanuit zeven aspecten die de leerlingen vormen tot persoon, nl. Zinrijk en geïnspireerd, Geëngageerd en verantwoordelijk, Gezond en veilig, Betekenisvol en kiezen, Mediawijsheid en digitaal vaardig, Uniek en verbonden en ten slotte Cultureel en artistiek.



Me & IT

Het doel van Me & IT is om in het 3^{de} jaar vooral te focussen op het Me-gedeelte zoals welbevinden, leren leren, leren plannen, stressbestendigheid, studiebegeleiding, enz. Daarnaast zullen ook een aantal leerplandoelen uit het gemeenschappelijk leerplan ICT aan bod komen waarbij het efficiënt werken met de laptop thuis en op school centraal staat.



Artistieke Vorming

In het 4^{de} jaar worden binnen dit vak de leerplandoelen die betrekking hebben op het aspect Cultureel en artistiek van het gemeenschappelijk funderend leerplan gerealiseerd.

IT & Me

Hier verdiepen we ons vooral op het IT-gedeelte om de leerplandoelen van Mediawijsheid en digitaal vaardig van het gemeenschappelijk funderend leerplan te realiseren. Daarnaast zal er aandacht blijven voor welbevinden en studiehouding.



Notities

**Katholiek Onderwijs Landen vzw
Bovenbouw Sint-Gertrudis**

Bij ons is iedereen welkom!

Basisschool · Middenschool · Bovenbouw
tel. 011 88 17 55 · bovenbouw@kolanden.be · www.kolanden.be